NAŠE ŠKOLA SE ZAPOJILA DO TÝDNE UMĚLÉ INTELIGENCE

V týdnu od 3. do 9. března se na Základní škole Komenského uskutečnil unikátní projekt s názvem **Týden umělé inteligence**, který si kladl za cíl ukázat žákům, jak mohou moderní technologie, konkrétně umělá inteligence (AI), obohatit jejich výuku. Projekt se zaměřil na různé předměty jako český jazyk, německý jazyk, dějepis, přírodopis, matematika, informatika či výtvarná výchova. Zapojili se do něj především žáci druhého stupně.

Během celého týdne se žáci seznámili s tím, jak umělá inteligence může být využívána napříč různými předměty. Učitelé ve spolupráci s dětmi experimentovali s AI nástroji a aplikacemi, které jim pomohly obohatit tradiční výuku.

V českém jazyce byla umělá inteligence využita především o hodiny slohu. Žáci si například za pomoci umělé inteligence vyzkoušeli vytváření vlastních básniček, příběhů či receptů i s vygenerováním tematického obrázku.

Během hodiny přírodopisu dostali žáci šestého ročníku za úkol s chatem GPT prodiskutovat důležitost lesa a jeho ochranu. Získané poznatky využili pro sepsání krátké úvahy, kterou doplnili o své vlastní argumenty.

Využití umělé inteligence v hodinách matematiky nebylo pro naše žáky žádnou novinkou. Týden umělé inteligence ovšem umožnil pedagogům i žákům hlouběji pokračovat již v započatých aktivitách a diskuzích. Žákům bylo mnohokrát předvedeno, že umělá inteligence jim pomůže vyřešit třeba slovní úlohu, ale i tak musí umět posoudit, zda odpověď je správná. Žáci osmých ročníků se shodli na názoru, že to je dobrý pomocník, který ale i tak nad sebou musí mít kontrolu.

Ve výtvarné výchově byly děti kreativní a pomocí AI nástrojů vytvářely digitální obrazy, experimentovaly s generativními algoritmy a objevovaly nové způsoby, jak umění propojit s technologiemi. Umělá inteligence žákům předvedla, že dokáže malovat jako Vincent van Gogh či změnit oblečení na klasických obrazech jako je Mona Lisa.

Informatika se přirozeně stala klíčovým předmětem, ve kterém se naši žáci seznamovali s různými funkcemi umělé inteligence. Žáci devátých tříd se například věnovali aktivitě s názvem: Kdo je Sára? V této lekci žáci pracují s veřejně dostupnými daty na internetu. Snaží se zjistit a dát si do kontextu co nejvíce informací o fiktivní osobě Sarinkaaaa3101. Cílem této aktivity je nejen rozvíjet dovednosti spojené s vyhledáváním a analýzou informací, ale rovněž naučit žáky porozumět pojmu digitální stopa a významu bezpečného chování v online prostředí.

V německém jazyce využívali žáci AI ke generování vlastních textů a příslušných obrázků na zadaná témata.

Celý projekt měl interaktivní charakter, což umožnilo dětem nejen se učit, ale i experimentovat a kreativně využívat nové technologie. Učitelé i žáci hodnotili týdenní projekt jako inspirativní a přínosný. Díky zapojení umělé inteligence se otevřely nové možnosti, jak učit, a žáci si mohli lépe představit, jaké dovednosti budou v budoucnosti nezbytné.

Projekt Týden umělé inteligence na Základní škole Komenského ukázal, že moderní technologie mohou hrát klíčovou roli v modernizaci výuky a přinášet zábavné a efektivní způsoby, jak se učit novým věcem.

Zároveň je to krok k tomu, aby se žáci nejen učili, ale i pochopili, jak mohou s umělou inteligencí pracovat a jaký vliv bude mít na jejich životy a profesní dráhy v budoucnosti.

Mgr. Karolína Šnoblová